



L'eurodéputée Véronique De Keyser (PS) a reçu jeudi le prix Théroigne de Méricourt, qui célèbre une personnalité féminine résidant ou active en Wallonie et œuvrant à « faire triompher le droit des femmes et l'égalité des genres » © AP

Immigrés / Les effets de l'« ethnicisation » des quartiers sur la jeunesse bruxelloise

Des ados au fond de l'impasse

L'ESSENTIEL

- Deux chercheuses de l'UCL ont travaillé sur les adolescents issus de l'immigration, dans les communes du nord-ouest de Bruxelles.
- Pendant deux ans, elles ont étudié leurs modes de vie, leurs codes, leurs colères...
- Une enquête rigoureuse qui révèle une situation préoccupante et un « urgent besoin de politique publique ».

Ce sont des « adolescents en exil ». Primo-arrivants, enfants de la 2^e ou de la 3^e génération, issus de l'immigration ancienne ou récente (Maroc, Turquie, Afrique subsaharienne). Des jeunes de 12 à 18 ans « ni d'ici ni de là-bas », qui vivent dans des quartiers marqués par la précarité, le repli identitaire, la violence, l'absence de perspectives (école, emploi, logement...). Relégués, pour la plupart, dans ce fameux « croissant de pauvreté » situé au nord-ouest de Bruxelles (Anderlecht, Molenbeek, Saint-Gilles...). Pendant deux ans, Pascale Jamoulle et Jacinthe Mazzochetti, anthropologues à l'UCL, sont parties à leur rencontre. Pour comprendre leurs modes de vie, leurs « lieux d'exil », leurs codes et leurs colères. Une enquête ethnographique rigoureuse, qui révèle une situation sociale très préoc-

cupante et un « urgent besoin de politique publique ». Décryptage. **Cannonnés dans des territoires « fragmentés ».** Bruxelles (1,1 million d'habitants) est une ville cosmopolite : plus d'un Bruxellois sur quatre (26,8 %) est de nationalité étrangère, près d'un sur deux (46,3 %) d'origine étrangère. Sans oublier les candidats à l'asile, les étudiants, les clandestins... : 100.000 personnes environ. « C'est aussi une ville qui s'est progressivement fragmentée en quartiers socialement et ethniquement homogènes, rappelle Pascale Jamoulle. Des quartiers de plus en plus monoculturels où la solidarité de « classe » a cédé le pas à des liens se solidifiant autour des communautés et des appartenances religieuses. »

Une ethnicisation progressive de l'école. L'enquête de l'UCL le confirme : l'enseignement est source de « ségrégations particulièrement discriminatoires ». L'exemple par les élèves primo-arrivants : de 384 en 2006, leur nombre a quasi triplé (1.291 en 2011). Ils ont théoriquement droit à une instruction de qualité, notamment via les classes passerelles entre 3 et 18 ans. Dans les faits, les chercheurs dénoncent une scolarisation « relative et discrétionnaire ». Et pointent du doigt les carences : difficultés de reconnaissance de leur diplôme d'origine, classes passerelles saturées, droit d'inscription bouffé au-delà de 18 ans... « Ces jeunes, très vo-

lontaires pour la plupart, possèdent par un devoir de réussite, se retrouvent souvent en grande difficulté, ce qui se traduit par une perte de confiance, des conduites à risque... », selon Pascale Jamoulle. Pour les élèves de 2^e et 3^e générations, le constat est identique : des univers scolaires monoculturels (turcs ou marocains); des écoles négligées par les pouvoirs publics; un enseignement qui ne favorise en rien la réussite, l'émancipation, la mixité, etc. « Pour ces jeunes, l'école ghetto est à la fois une cage et un cocoon. On se retrouve entre soi, on cherche une fuite du co-

lontaires pour la plupart, possèdent par un devoir de réussite, se retrouvent souvent en grande difficulté, ce qui se traduit par une perte de confiance, des conduites à risque... », selon Pascale Jamoulle. Pour les élèves de 2^e et 3^e générations, le constat est identique : des univers scolaires monoculturels (turcs ou marocains); des écoles négligées par les pouvoirs publics; un enseignement qui ne favorise en rien la réussite, l'émancipation, la mixité, etc. « Pour ces jeunes, l'école ghetto est à la fois une cage et un cocoon. On se retrouve entre soi, on cherche une fuite du co-

lontaires pour la plupart, possèdent par un devoir de réussite, se retrouvent souvent en grande difficulté, ce qui se traduit par une perte de confiance, des conduites à risque... », selon Pascale Jamoulle. Pour les élèves de 2^e et 3^e générations, le constat est identique : des univers scolaires monoculturels (turcs ou marocains); des écoles négligées par les pouvoirs publics; un enseignement qui ne favorise en rien la réussite, l'émancipation, la mixité, etc. « Pour ces jeunes, l'école ghetto est à la fois une cage et un cocoon. On se retrouve entre soi, on cherche une fuite du co-

lontaires pour la plupart, possèdent par un devoir de réussite, se retrouvent souvent en grande difficulté, ce qui se traduit par une perte de confiance, des conduites à risque... », selon Pascale Jamoulle. Pour les élèves de 2^e et 3^e générations, le constat est identique : des univers scolaires monoculturels (turcs ou marocains); des écoles négligées par les pouvoirs publics; un enseignement qui ne favorise en rien la réussite, l'émancipation, la mixité, etc. « Pour ces jeunes, l'école ghetto est à la fois une cage et un cocoon. On se retrouve entre soi, on cherche une fuite du co-

lontaires pour la plupart, possèdent par un devoir de réussite, se retrouvent souvent en grande difficulté, ce qui se traduit par une perte de confiance, des conduites à risque... », selon Pascale Jamoulle. Pour les élèves de 2^e et 3^e générations, le constat est identique : des univers scolaires monoculturels (turcs ou marocains); des écoles négligées par les pouvoirs publics; un enseignement qui ne favorise en rien la réussite, l'émancipation, la mixité, etc. « Pour ces jeunes, l'école ghetto est à la fois une cage et un cocoon. On se retrouve entre soi, on cherche une fuite du co-

lontaires pour la plupart, possèdent par un devoir de réussite, se retrouvent souvent en grande difficulté, ce qui se traduit par une perte de confiance, des conduites à risque... », selon Pascale Jamoulle. Pour les élèves de 2^e et 3^e générations, le constat est identique : des univers scolaires monoculturels (turcs ou marocains); des écoles négligées par les pouvoirs publics; un enseignement qui ne favorise en rien la réussite, l'émancipation, la mixité, etc. « Pour ces jeunes, l'école ghetto est à la fois une cage et un cocoon. On se retrouve entre soi, on cherche une fuite du co-



PASCALE Jamoulle, coauteure de l'étude avec Jacinthe Mazzochetti. © ALAIN DEWEZ

VANDERKINDERE

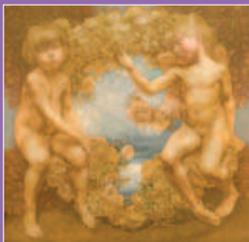
AUCTIONNEER

VENTE MARDI 15 ET MERCREDI 16 NOVEMBRE à 19h30

ANTIQUITÉS, TABLEAUX ET OBJETS D'ART



"La servante arabe" en plâtre polychromé. Probablement un travail autrichien. Époque: fin XIXe-début XXe s. H.: 92 cm.



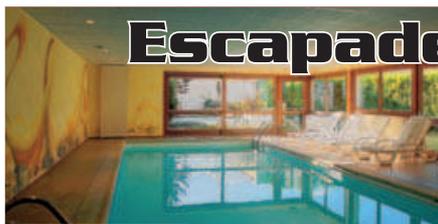
Emile FABRY (1865-1966). Huile sur toile "Adam et Eve". Signé en bas à droite et daté 1905. Ecole belge. Dim.: 103,5 x 108 cm.

EXPOSITION

VENDREDI 11 NOVEMBRE, SAMEDI 12 ET DIMANCHE 13 NOVEMBRE DE 10H à 18H

PARKING PRIVÉ

S.A. HOTEL DE VENTES VANDERKINDERE
CHAUSSEE D'ALSEMBERG 685-687-1180 BRUXELLES
TEL. 02 344 54 46 • 02 343 59 12 - Fax 02 343 61 87
INTERNET: www.vanderkindere.com
E-MAIL: info@vanderkindere.com



Escapades en France

L'Auberge De Nicey

24, Rue Carnot - F- 10100 ROMILLY SUR SEINE - France
Tél.: 00.33.325.24.10.07

Site web: www.denicey.com - E-mail: contact@denicey.com



A l'approche des fêtes de fin d'année...
Offrez de la magie, du plaisir en cadeau...
Et pourquoi pas un séjour en Champagne !



A deux pas de la Bourgogne, entre Troyes et Provins, découvrez la Champagne sous toutes ses facettes...
nature ou citadine, reposante et pétillante, patrimoine ou avant gardiste !!!
Plaisir d'offrir ou de s'offrir de nouvelles émotions... Patrimoine, Détente, Gastronomie et Bulles...
de Champagne pétilleront durant votre séjour

L'Auberge de Nicey vous propose son forfait de fête

« Plaisirs en Champagne »

3 JOURS / 2 NUITS à 282 EUROS PAR PERSONNE EN CHAMBRE DOUBLE

NUITS, PETITS DÉJEUNERS BUFFET, DÎNERS, MASSAGE, VISITE DE CAVE ET DÉGUSTATION DE CHAMPAGNE, UNE BOUTEILLE ET DES MACARONS OFFERTS À L'ARRIVÉE...

POUR L'ACHAT DE CE FORFAIT NOUS VOUS OFFRONS UNE REMISE DE 10% SUR TOUS LES FORFAITS (HORS WEEK END FÉRIÉS ET PROMOTIONS) ET 20% SUR LA CHAMBRE DOUBLE ET PETITS DÉJEUNERS.



Détails de l'offre spéciale LE SOIR et des menus sur www.denicey.com