

Capitale belge et européenne, Bruxelles est devenue, au fil des années, une ville d'envergure internationale. La ville-région est devenue multiculturelle et de nombreux enjeux se posent face à cette réalité.

Pour mieux cerner celle-ci, chaque citoyen, et surtout les jeunes, doit disposer d'outils nécessaires et suffisants pour se positionner et agir, tant pour son bien-être personnel que pour celui de la collectivité.

Être citoyen est une chose, mais arriver à être initiateur d'une action citoyenne et émancipatrice en est une toute autre. Il est donc nécessaire, à l'heure actuelle, de promouvoir une citoyenneté active et participative plutôt qu'une citoyenneté inerte et passive qui ne permet en rien, aux futures générations, de développer un esprit critique nécessaire pour arriver à mieux comprendre cette ville « multiculturelle ».

Depuis près de deux ans, les élèves de 6ème année de l'Athénée Royal d'Ixelles participent à un projet initié par l'association SOS Jeunes - Quartier Libre, dont l'objectif fondamental est de faire réfléchir les jeunes autour de thématiques centrales dans la ville.

- La question identitaire
- Les migrations
- La question de l'enseignement
- La réalité des quartiers dans la ville.



Voulant partager tout le savoir acquis au travers de ces séances thématiques, afin d'en tirer tout le potentiel, les élèves ont décidé d'organiser, cette année, une journée de réflexion, ouverte à tous les jeunes de divers horizons, qui traitera de ces différentes thématiques.



BULLETIN D'INSCRIPTION (INDIVIDUEL)

NOM :

PRÉNOM :

ORGANISATION :

Je participerai à la journée du mardi 22 avril 2014 et m'inscris à l'atelier (de 1 à 4 par ordre de préférence)

- L'insécurité à Bruxelles : Conséquence des inégalités ?
- Le multiculturalisme : instrument de division ou de rassemblement ?
- Toutes les écoles nous mènent-elles à la réussite ?
- Les jeunes d'origines étrangères sont-ils discriminés ?

Bulletin d'inscription à compléter, à recopier et à envoyer à l'adresse suivante :

communication@sosjeunes.be

(au plus tard pour le 18 avril)

Pour plus d'informations :

Ahmed Ouâmara ou Youssef Faraj
(Organisateurs)

SOS Jeunes-Quartier Libre

Rue Mercelis 27

1050 Bruxelles

0483/576824



www.sosjeunes.be

Organisé par
l'Athénée Royal d'Ixelles
et SOS Jeunes-Quartier Libre



Layout: Kurasaw Productions — www.kurasawproductions.be — E.R. : Ahmed Ouâmara, rue Mercelis 27, 1050 Bruxelles

JOURNÉE DE RÉFLEXION : JEUNES CITOYENS À BRUXELLES

« (RE) PENSONS NOTRE VILLE ... »

MARDI 22 AVRIL 2014 DE 9H À 16H



SALLE FLAGEY

Place Sainte-Croix 1050 Bruxelles

(Tram : 81 et 83 - Bus : 38, 59, 60, 71 - Arrêt Flagey)

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

9h00 : Accueil du public

9h30 : Introduction par les organisateurs de la journée de réflexion

10h00 : 1ère partie

“BRUXELLES : VILLE OUVERTE”

LES INÉGALITÉS À BRUXELLES : FATALITÉ OU ENGAGEMENT ?

(PAR CARLA NAGELS, CRIMINOLOGUE, FACULTÉ DE DROIT ET DE CRIMINOLOGIE, ULB).

Bruxelles est une ville où il fait bon vivre pour certains, mais pour d'autres, Bruxelles est une ville dangereuse. Comme de nombreuses villes dans le monde, elle n'échappe pas à cette ségrégation spatiale entre les populations les plus aisées et celles qui sont discriminées socialement. Dès lors, l'engagement pour un vivre ensemble de qualité pour tous est peut-être une des solutions que les jeunes générations doivent porter.

L'INTÉGRATION DES JEUNES IMMIGRÉS À BRUXELLES : RÊVE OU RÉALITÉ ?

(PAR ANDREA REA, SOCIOLOGUE, FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES ET POLITIQUES, ULB).

Bruxelles est une ville cosmopolite et jeune. Cette jeunesse, pour une partie d'entre elle, est issue de l'immigration. Très souvent montrée du doigt et accusée de ne pas vouloir s'intégrer, cette jeunesse de la 3ème voire de la 4ème génération, se sent stigmatisée et exclue de la ville. Pourquoi, aujourd'hui, parler encore d'intégration lorsqu'on parle de jeunes nés dans ce pays ?



S'INTÉGRER EN CHANGEANT D'IDENTITÉ ?

(PAR MARCO MARTINIELLO, DIRECTEUR DU CENTRE D'ÉTUDE ET DE L'ETHNICITÉ DES MIGRATIONS, ULG).

L'identité est-elle individuelle et propre à chacun ? L'identité d'un individu se résume à tout ce qui compose sa personnalité, avec ses valeurs, ses principes, son héritage culturel et social ... Pour vivre ensemble dans une société composée de multiples identités, que faut-il faire ? Faut-il changer et s'adapter ou faut-il promouvoir une société plus « multiculturelle » ?

L'ENSEIGNEMENT À BRUXELLES : SOURCE D'INÉGALITÉS ?

(PAR BERNARD DELVAUX, SOCIOLOGUE, CHERCHEUR AU GIRSEF, UCL).

Ces dernières années, nombreuses sont les enquêtes qui ont montré qu'à Bruxelles, les inégalités à l'école et entre les écoles, sont encore présentes. Les écoles dites « populaires », majoritaires dans la ville, mettent en lumière le manque de mixité sociale et culturelle. Comment se fait-il qu'à Bruxelles, nous soyons arrivés à cette réalité ? D'où proviennent ces inégalités dans l'enseignement ?

11h20: Pause-Café.

11h40: Echange avec le public.

12h30: Lunch¹.

13h30: 2ème partie:

“JEUNES... (RE)PENSONS NOTRE VILLE”

1^{er} atelier: L'insécurité à Bruxelles: Conséquence des inégalités ?

Il s'agira de comprendre pourquoi l'insécurité à Bruxelles est systématiquement mise en avant par les médias en accentuant le caractère « dangereux » de cette ville.

Mais cette « dangerosité » de la ville et de certains quartiers n'est-elle pas la conséquence de la présence d'inégalités dans ceux-ci ?

2^{ème} atelier: Le multiculturalisme : instrument de division ou de rassemblement ?

Le multiculturalisme est la présence de différentes cultures. Ceci est la vision que la plupart des individus partagent sur ce sujet.

Mais qu'entend-on par ce terme ? Est-ce un rempart contre le communautarisme ou une assimilation forcée ?

3^{ème} atelier : Toutes les écoles nous mènent-elles à la réussite ?

Une concurrence « invisible » entre les écoles oblige les parents à choisir la meilleure école pour la réussite de leurs enfants. De nos jours, cette réussite est indissociable de notre parcours – trajectoire scolaire. Cependant, la réussite est-elle fonction de l'école que l'on fréquente ou dépend-elle de notre volonté personnelle ?

4^{ème} atelier : Les jeunes d'origine étrangère sont-ils discriminés ?

À Bruxelles, il semblerait que les jeunes d'origine étrangère, majoritairement issus des classes sociales les plus fragilisées soient discriminés. Cette discrimination raciale, sociale, religieuse fait qu'il existe une stigmatisation des personnes d'origine étrangère et l'intégration de celles-ci, au sein de la société, peut générer des tensions difficiles à gérer pour les pouvoirs politiques. Comment lutter contre toutes les formes de discrimination ?

15h30: Clôture de la journée

16h: Drink

¹ Vente de sandwiches sur place. L'argent récolté financera le projet de fin d'année de la classe.